

«М. ДУЛАТОВ ат.  
КОСТАНАЙ  
ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ»  
жеке мекемесі



Частное учреждение  
«КОСТАНАЙСКИЙ  
ИНЖЕНЕРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени М. ДУЛАТОВА»



**БЕКІТІЛДІ**

Төрағым Кеңестің

Шырысында

2023 жылғы «31» тамыздағы

№1 қағнамасы

**М.Дулатов ат.Қостанай инженерлік-  
экономикалық университетінің  
2023-2029 жылдарға арналған**

**Даму бағдарламасы**

Қостанай, 2023

## Мазмұны

- 1) Бағдарлама паспорты;
- 2) Сыртқы орта мен ағымдағы жағдайды талдау;
  - 2.1 Сыртқы ортаны талдау
  - 2.2 Ағымдағы жағдайды талдау
- 3) Ұйымның миссиясы, көзқарасы, құндылықтары және даму перспективалары;
- 4) Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, нысаналы индикаторлар және оларға қол жеткізу жөніндегі міндеттер;
- 5) Күтілетін нәтижелер;
- 6) Ресурстар (адами, қаржылық, білім беру, цифрлық, кітапханалық, материалдық-техникалық және т. б.);
- 7) Қысқартулар мен глоссарийге түсініктеме.

## Кіріспе

Мемлекет басшысының Жолдауында «Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Өркендеген қоғам» 01.09.2022 жылы, еліміздің жаңа экономикалық бағытының үшінші басты қағидасы – адами капиталды дамыту, елдің болашағына стратегиялық инвестициялар болып табылады.

07.08.2020 ж. жоғары білім беру жүйесіне арналған дағдарысқа қарсы жоспар білім беруге бизнес және өндіріс өкілдерін, шетелдік оқытушыларды тартуды, өңіраралық деңгейде мамандармен алмасуды ынталандыру туралы Ережені, сондай-ақ практик-мамандарды оқытуға тартуды жеңілдететін басқа да шаралар кешенін қамтиды.

Мемлекет басшысының 27.05.2020 ж. Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінің үшінші отырысында сөйлеген сөзінде даусыз тезис айтылды: «Қашықтықтан оқытуға көшу тәжірибесі педагогтарды даярлау жүйесін өзгерту және олардың біліктілігін арттыру шартымен кадрларды даярлаудағы кемшіліктерді де, оқытудың осы түрінің үлкен әлеуетін де ашты. Педагогикалық білім беруді жаңғырту оқу бағдарламаларын 100 пайыз жаңартуды, IT-құзыреттер, оқытудың заманауи әдістері мен технологиялары бойынша арнайы модульді енгізуді қамтамасыз етуі тиіс».

Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы жоғары мектептің алдына білім мен ғылым сапасын жақсартудың негізгі проблемаларын шешуге, оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру және ЭБДҰ елдерінің үздік тәжірибелеріне жақындау үшін білім беру мен ғылым жүйесін дамытуға бағытталған жаңа мақсаттар мен міндеттер қояды.

Аталған басымдықтар 2020-2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспарда көрініс тапты, ол алдыңғы бесжылдыққа арналған стратегиялық жоспардың қисынды жалғасы және дамуы болып табылады және өңірлік университет ретінде ЖОО қызметінің перспективасын айқындайды.

Стратегиялық жоспарды әзірлеудің мақсаты-орта мерзімді перспективада студенттерге бағытталған оқытудың инновациялық білім беру экожүйесін құруға, ғылыми әлеуетті дамытуға, персоналдың уәждемесін арттыруға, жаңа ұйымдастырушылық архитектураны құруға, М. Дулатов ат. ҚИнЭУ-дің қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз етуге ықпал ететін мақсаттарға қол жеткізу және міндеттерді шешу алгоритмдерін қалыптастыру.

## 1. ПАСПОРТ

Атауы	<b>Міржақып Дулатов атындағы Қостанай инженерлік-экономикалық университетінің (бұдан әрі- ҚИнЭУ) 2023-2029 жылдарға арналған стратегиялық жоспары</b>
Даму негізі	1) Қазақстанның 2050 жылға дейінгі даму стратегиясы; 2) Жалпыұлттық басымдықтар; 3) Қазақстан Республикасының ұлттық даму жоспары, Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздік Стратегиясы; 4) Елдің аумақтық даму жоспары; 5) Саланы/айнала орта дамыту тұжырымдамасы, ұлттық жобалар; 6) Мемлекеттік органдардың даму жоспарлары, облыстың, республикалық маңызы бар қаланың, астананың даму жоспарлары, Ұлттық басқарушы холдингтердің, ұлттық холдингтер мен ұлттық компаниялардың даму жоспарлары.
Өзірлеушілер	Келесі құрамдағы жұмыс тобы: Исмаилов А. О. ректор – ректор, жұмыс тобының басшысы; Жұмыс тобының мүшелері: Лучанинова А. А., академиялық даму жөніндегі проректор; Шаяхметов А.Б., ғылым жөніндегі проректор; Лисогор М.Г., бас бухгалтер; Ермагамбетова Д.К., персоналды басқару қызметінің басшысы; Амантаев А.А., цифрландыру және ақпараттық технологиялар бөлімінің басшысы; Нургазина Ж. С., жастар саясаты бөлімінің басшысы; Жаекбаева А.Ж., маркетинг және коммуникациялар бөлімінің басшысы; Камышева Н. А., ғылыми хатшы.

<p>Мақсаты мен міндеттері</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- университетті басқару жүйесін жетілдіру және дамыту;</li> <li>- кадр әлеуетінің сапалы өсуі;</li> <li>- білім, ғылым және практика басымдықтарына сәйкес ЖОО-ның білім беру ортасын жетілдіру;</li> <li>- ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметті дамыту;</li> <li>- халықаралық ынтымақтастықты дамыту;</li> <li>- жастар және әлеуметтік саясатты жетілдіру;</li> <li>- инфрақұрылымды дамыту және заманауи ақпараттық технологияларды енгізу;</li> <li>- университет қызметін қаржылық қамтамасыз ету.</li> </ul>
<p>Іске асыру мерзімдері мен кезеңдері</p>	<p><b>2023-2029жж.</b></p> <p><b>I кезең</b> – ұйымдастырушылық-дайындық: 2023 жылғы қаңтар-2024 жылғы қыркүйек. ЖОО - ның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру, ЖОО - ның профессор-оқытушылар құрамының ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін ұлғайту үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>II кезең</b> – бағдарламаны іске асыру: 2024 жылғы қыркүйек-2029 жылғы қыркүйек. Университеттің даму жоспарының іс-шараларын кезең-кезеңімен іске асыру, қажет болған жағдайда жоспардың мазмұнын түзету. Университеттің даму бағдарламасының орындалу мониторингі.</p> <p><b>III кезең</b> - қорытынды: 2029 жылғы қараша-желтоқсан университеттің даму Жоспарын орындау қорытындысын шығару, жоспардың орындалу мониторингінің нәтижелерін талдау, жоспардың берілген индикаторлары бойынша жетістіктерді диагностикалау. Қойылған міндеттердің, жоспарланған нәтижелердің және университеттің нақты жетістіктерінің сәйкес келмеу себептерін анықтау. Жоспарды іске асыру нәтижелерінің қойылған мақсаттар мен міндеттермен арақатынасы. Университеттің келешегі мен одан әрі даму жолдарын анықтау.</p>
<p>Қаржыландыру көздері</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ақылы оқу үшін шарттар бойынша жеке тұлғалардан түскен қаражат;</li> <li>- шарттар бойынша ұйымдардан, кәсіпорындардан және мекемелерден түскен қаражат;</li> <li>- халықаралық академиялық қорлар мен ұйымдардың қаражаты;</li> <li>- университеттің өз қаражаты;</li> <li>- ғылыми және инновациялық жұмыстардың нәтижелерін іске асырудан түсетін кірістер;</li> <li>- бюджеттік және бюджеттен тыс қаражат.</li> </ul>

## **2. Сыртқы орта мен ағымдағы жағдайды талдау**

### **2.1 Сыртқы ортаны талдау**

ҚИНЭУ- тәуелсіз Қазақстандағы экономикалық және әлеуметтік жағдайлардың өзгеруі нәтижесінде пайда болған Қостанай облысындағы жоғары оқу орны.

Университеттің пайда болуы, қалыптасуы және одан әрі дамуы үшін 1996 жылы "Бизнес және басқару институтының" ашылуы негізі болды.

1999 жылы күндізгі және сырттай бөлімнің қысқартылған білім беру бағдарламасы бойынша студенттердің алғашқы бітіруі жүзеге асырылды-43 адам. 2000 жылы түлектер контингенті 56 адамды, 2001 жылы 150 адамды құрады.

Қазіргі уақытта ҚИНЭУ Қазақстанның солтүстік өңірін білікті мамандармен тұрақты қамтамасыз етеді: 20 жыл ішінде 20 000-нан астам адам даярланды.

2003 жылдың мамыр айында ҚР Үкіметінің қаулысымен университетке Қазақ қоғам қайраткері, жерлесіміз Міржақып Дулатовтың есімі берілді.

Қазіргі уақытта ҚИНЭУ-де ресурстардың барлық түрлерін тиімді пайдалануды, менеджменттің дұрыс жұмыс істеуін, ішкі және сыртқы бизнес-процестердің реинжинирингін, оқу процесінің студенттік орталықтандырылуын және материалдық-техникалық базаны жаңғыртуды қамтамасыз ететін ішкі ортаны трансформациялау қарқынды жүріп жатыр. Тиісінше, білім беру процесін университеттің жаңа кәсіпкерлік моделіне қайта құру жүзеге асырылады, ғылым, білім және инновацияларды үйлесімді түрде біріктіреді.

Университеттің білім беру бағдарламалары пәнаралық байланыстарды нығайту және талап етілмеген пәндерді қысқарту жүзеге асырылатын модульдік принциптерді қолдану аясында дамуда. Білім алушылардың кәсіпкерлік дағдылары мен IT дағдыларын қалыптастыру үшін қосымша білім беру бағдарламалары (minor) енгізілуде.

ҚИНЭУ-де жергілікті және жаһандық әлемде стратегиялық серіктестерді іздеуге, үштік спираль моделі бойынша сыртқы байланыстарды жолға қоюға көп көңіл бөлінеді. Серіктестермен жұмыс барысында біз "win-win" стратегиясын қолданамыз және олардың бізге келуін күтпейміз, бірақ өзара тиімді ынтымақтастықты ұсынамыз. Бұл мәселеде біз таптырмас болуға тырысамыз және серіктестермен қарым қатынастың жаңа мәдениетін қалыптастырамыз. Осылайша біз

түлектер Қауымдастығын құрдық, Эндаумент қорын ашу үшін жұмыс істеп жатырмыз. Тәжірибеге бағытталған және дуальды оқыту сыртқы ортамен өзара әрекеттесуді өзгерту арқылы да қамтамасыз етіледі.

Корпоративті мәдениетке көп көңіл бөлінеді, өйткені мәдени нормалардың әсері кез-келген басқа әсерге қарағанда күшті екендігі белгілі. Менеджмент саласындағы сарапшылар кез-келген ұйымның табысының 80% - ы оның корпоративті мәдениетіне байланысты деп санайды. Сондықтан, ҚИНЭУ-де біз өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жетілдіру және тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруы шешуші рөл атқаратын атмосфераны құра отырып, кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастырамыз. Бәсекеге қабілетті ортада шығармашылық және инновациялық қызметке қабілетті кәсіби ғана емес, сонымен қатар гуманитарлық және әлеуметтік адами капитал қалыптасады. Ұжымға және білім алушыларға стандартты емес ойлау моделін енгіземіз, инновациялық-кәсіпкерлік ойлауды қалыптастыру проблемасы олардың алдына бірдей қойылады. Зияткерлер үшін клубтық кеңістіктер бар және жетілдірілуде, табысты кәсіпкерлермен бейресми кездесулер ұйымдастырылуда. Қазақстан дамуының жаңа кезеңі мемлекеттің әлемнің бәсекеге барынша қабілетті 50 елінің қауымдастығына жедел ілгерілеуіне бағытталған. Осыған байланысты жоғары білім беру саласындағы саясат әлемдік білім беру кеңістігіне интеграцияланған және әлемдік еңбек нарығында бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауды қамтамасыз ететін білім берудің ұлттық моделін қалыптастыруға бағытталған.

Сонымен қатар, отандық жоғары білім беру жүйесі тиімсіз екенін мойындау қажет. Жиырма жылдан астам тұрақты реформалар мен мемлекеттік бағдарламаларды іске асыру күн тәртібінен стратегиялық маңызы бар проблемаларды алып тастаған жоқ. Мамандықтар бөлінісінде кадрларды даярлау құрылымындағы диспропорциялар; мемлекеттік реттеудің тиімсіздігі, білім беру қызметтері нарығында жосықсыз бәсекелестіктің болуы, жоғары білім беру сапасының нашарлауына және отандық ЖОО дипломдарының құнсыздануына әкеліп соғады.

Жоғары білім беру жүйесіндегі қазіргі жағдай халықтың әртүрлі топтары арасында білім алудың қол жетімсіздігінің одан әрі артуымен сипатталады.

Бізге тән нәрсе-талантты жастардың өте көп саны үшін жоғары білім олардың төлем қабілеттілігіне байланысты қол жетімді емес. Жоғары білімнің қолжетімділігі туралы айта отырып, қазіргі уақытта қазақстандық жоғары білім беру жүйесінің екі кіші жүйеге айқын бөлінуі бекітілді: бірі-көрсетілетін қызметтердің жоғары сапасымен сипатталатын элиталық білім беру, екіншісі – сапасы төмен жаппай жоғары білім беру.

Еліміздегі жоғары білімді тиісті халықаралық деңгейге көтеру үшін бәсекеге қабілетті отандық кадрларды даярлау мүмкіндіктерін барынша арттыруға көмектесетін білім және ғылым саласына тұрақты және тұрақты инвестициялар қажет.

Жалпы қазақстандық университеттер жоғары білім сапасын бағалаудың халықаралық тәсілдеріне сәйкес білім беру қызметін жүргізуге бейілділігін растайды. Қазақстандық жоғары оқу орындарының жаһандық рейтингтердегі позицияларын одан әрі жақсарту мемлекеттік қолдауды талап етеді. Сондай-ақ, қазақстандық жоғары оқу орындары Webometrics рейтингіне қатысады. ЦҒылыми зерттеулер жөніндегі Жоғары кеңес жанындағы Ұлттық Ақпарат және құжаттама орталығының "Cybermetrics Lab" (Webometrics) Зертханасы жүргізетін жоғары оқу орындарын саралаудың мақсаты-веб-пайдаланушылардың кең ауқымының ғылыми жарияланымдарға, зерттеу қызметінің нәтижелеріне қол жеткізуін қамтамасыз ету.

2018 жылы Webometrics 122 қазақстандық жоғары оқу орны ұйымдастырылды. Қазақстандық жоғары оқу орындары арасында бірінші орынды ЕҰУ иеленеді. Л. Гумилева (1998 орын), бұдан әрі – Назарбаев Университеті (2348 орын) және ҚазҰУ. әл-Фараби (2475 орын).

Осыған байланысты білім беру бағдарламаларының мазмұнын анықтауда жоғары оқу орындарының академиялық еркіндігін жариялайтын кредиттік жүйенің негізгі қағидаты, мамандарды даярлау сапасын жетілдіру жолдарын іздеу жаңа білім беру технологияларын енгізуді, оқу процесін ұйымдастырудың ұтымды нысандарын құруды, оқытудың инновациялық құралдарын қолдануды қамтыған инновациялық процестерді дамытуға негізгі негіз болды.

2022 жылы Қостанай өңірі бойынша ЖОО бәсекелестеріне талдау жүргізілді. Зерттеу деректері төменде, 3-кестеде келтірілген.

Кесте 3. - Қостанай облысының 2022-2023 оқу жылына арналған ЖОО контингенті

№ р/н	ЖОО атауы	Білім алушылар контингенті
1	А.Байтурсынов ат. ҚӨУ	7253
2	АрПУ	2521
3	РИИ	1700
4	ҚИнЭУ	1896
5	КӘТУ	2308
6	ЧелМУ	2250

ЖОО қызметінің негізгі көрсеткіштерінің бірі жұмысқа орналасу көрсеткіші болып табылады. ҚИнЭУ түлектерін 2022 жылға жұмысқа орналастыру 95% құрайды, бұл бәсекелестерге қарағанда әлдеқайда жоғары. Бұл студенттер мен



магистранттарды кәсіпкерлік ойлауға, маркетинг пен сатуға, сондай-ақ онлайн оқытуға үйрету бойынша қабылданып жатқан шаралардың арқасында мүмкін болды, бұл дағдылар түлектерге жаңа перспективаларды ашуға мүмкіндік береді.

## **2.2 Ағымдағы жағдайды талдау**

2020 жылдан 2023 жылға дейінгі кезеңде қызмет қорытындылары мынадай бәсекелестік артықшылықтармен сипатталады:

### **Білім сапасы**

- Бакалавриат, магистратура.
- Аккредиттеу: институционалдық, мамандандырылған (бағдарламалық), сондай-ақ ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде.
- Барлық білім беру бағдарламалары жұмыс берушілермен бірлесіп әзірленді.
- Магистратура түлектерін жұмысқа орналастыру – 100%; бакалавриат – орташа республикалық деңгейден 10-15% жоғары.

### **Цифрландыру**

Университетті ақпараттандыруды техникалық сүйемелдеуді қамтамасыз ету үшін ҚИнЭУ – де "Цифрландыру және ақпараттық технологиялар бөлімі" құрылымдық бөлімшесі (бұдан әрі-ЦАТБ)жұмыс істейді.

ЦАТБ -ке міндеттер жүктелген:

- есептеу техникасы құралдарын пайдалану саласындағы университет саясатын қалыптастыру;
- университетті басқару жүйесіне заманауи бағдарламалық-аппараттық құралдарды енгізу оқу процесі және ҒЗЖ;
- интернет желісіне қол жеткізу арналарын жұмыс күйінде ұстау және әкімшілендіру;
- университетті бланкілік құжаттамамен қамтамасыз ету және мерзімді басылымдар шығару..

ЦАТБ негізгі функциялары:

- ЖОО АБЖ міндеттерін және оқу процесін бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу және сүйемелдеу;
- есептеу техникасы құралдарының жай-күйін талдау, жоспарлау және бақылау;
- университеттің есептеу және көшіру-көбейту техникасы құралдарына техникалық қызмет көрсету және

жөндеу;

- оқу процесін бағдарламалық-аппараттық қолдау;
- кафедралардың өтінімдері бойынша әдістемелік және басқа материалдарды тираждау;
- ҚИНЭУ жергілікті есептеу желілерін дамыту және әкімшілендіру;
- интернетте жұмыс істеу кезінде ЕТ пайдалану тиімділігін бақылау;
- Интернет желісіне кіру арналарын басқару.

Негізгі өндірістік процестерді (білім беру, ғылыми, басқару және т. б.) ақпараттық-технологиялық қамтамасыз ету мақсатында ҚИНЭУ-де 390-нан астам компьютерден тұратын компьютерлік техника паркі жұмыс істейді. Барлық компьютерлер университеттің бірыңғай жергілікті желісіне қосылған және интернет желісіне қол жеткізе алады, әртүрлі нұсқалар мен басылымдардағы Microsoft Windows операциялық жүйелерін басқарады. Интернетке қосылудың жалпы жылдамдығы 150 Мбит / с құрайды.

Интернет желісіне және корпоративтік желі ресурстарына қол жеткізу ұйымдастырылған виртуалды жергілікті желілер (VLAN) арқылы бөлінеді, бұл әкімшілендіруді жеңілдетуге ғана емес, сонымен қатар интернет-порталға да, желінің басқа да ортақ ресурстарына рұқсатсыз кіруді шектеуге, сондай-ақ қонақ қосылымдарын оқшаулауға мүмкіндік берді.

Оқытудың техникалық құралдарын пайдалана отырып, сабақтарды өткізу сапасын арттыру мақсатында университетте 46 бірлік презентациялық жабдық, оның ішінде 8 интерактивті тақта пайдаланылады.

Университетте бүкіл компьютерлік парк пен интернет желісіне сымсыз кіру нүктелерін қамтитын кеңейтілген деректерді қабылдау/тарату инфрақұрылымы бар. Университетте жұмыс істейтін орталықтандырылған интернет-статистика және әкімшілендіру жүйесі желідегі барлық серверлер мен сервистерді нақты бақылауға, сондай-ақ Интернет желісін пайдалануды таратуға және бақылауға мүмкіндік береді.

Университетте бейнеконференцияларға қатысу және өткізу үшін Tandberg бейнеконференция жүйелері, сондай-ақ Adobe Connect, Zoom және т. б. сияқты платформалар пайдаланылады.

Іс-шаралар мен кездесулерді өткізу үшін ғылыми кеңес пен конференц-залдың залдарында орналасқан конференц-байланыс жабдығы пайдаланылады.

Корпоративтік желінің әкімшілік компоненттері сәйкесінше А корпусында және бас корпуста орналасқан серверлік және коммутациялық болып табылады. Серверлік үй-жайда бейнебақылау, кондиционерлеу жүйесі

ұйымдастырылған, кіреберіс электронды құлыппен қорғалған. Электр қауіпсіздігі деңгейін арттыру мақсатында сервер қуаты 11 кВт үздіксіз қоректендіру көзімен жабдықталған (жабдықты сатып алғаннан кейін).

Кәсіпорын желісінің сымсыз сегменті 32 дана Wi-Fi технологиясы бойынша сымсыз кіру нүктелерін қамтиды.

Кіру нүктелері Enterprise класына жатады және қосымша басқару мүмкіндіктерін ұсынады.

Ақпараттық ресурстарды дамыту ректор бекітетін ақпараттық технологиялар бөлімінің жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жоспарланады, ол стратегиялық жоспарды және университет инфрақұрылымындағы қажетті өзгерістерді ескере отырып әзірленеді.

Қашықтықтан оқыту мүмкіндіктерін кеңейту үшін Adobe Connect платформасына көшу жүзеге асырылды, бұл қашықтықтан оқыту мен қарым-қатынас мүмкіндіктерін едәуір кеңейтуге мүмкіндік берді: онлайн режимінде дәріс сабақтарын өткізу, кез келген ыңғайлы уақытта онлайн режимінде тыңдау мүмкіндігімен бейне дәрістер жазу. Сондай-ақ Adobe Connect ке көшу бейне дәрістерді сақтау серверлерін қолдаудан арылуға мүмкіндік берді өйткені бұл бағдарламада деректер бұлтты серверлерде сақталады.

ЖОО АБЖ білім алушылар контингентімен жұмыс істеу үшін пайдаланылады және қабылдау комиссиясы, оқу басқармасы, студенттік кеңсе пайдаланады. Ол студенттерді емтихандар мен сессияларға жіберуді, тестілеу үшін тесттерді салыстыруды тағайындау үшін қолданылады. Барлық оқу процесі және білім алушылардың барлық деректері ЖОО АБЖ да сақталады және өңделеді.

Барлық аталған жүйелер ҚИНЭУ университетінің әзірлемелері болып табылады. Әзірлеу кезінде модульдік бағдарламалауды қолдану қаржылық қаражатты тартпай жүйелерге қажетті өзгерістерді икемді түрде өзгертуге және енгізуге мүмкіндік береді. Сондай-ақ, кейбір деректер Platonus жүйесінде сақталады. Бағдарламалық қамтамасыз етуден кадрлық есеп кадрлар бөлімінде, ІС бухгалтерияда және экономикалық кафедралардың пәндерінде, Invertor, Compas, AutoCad, MatchCad, Photoshop, CorelDraw, зертханалардағы басқа мамандандырылған бағдарламалық жасақтама қолданылады. Антивирустық қорғаныс ретінде Kaspersky, Total 360 Security өнімдері қолданылады.

Университет Qnap 17tb (raid 5) ақауларға төзімді RAID сақтау дискісін пайдаланады, бұл үлкен көлемдегі деректерді жоғалту қауіпсіз сақтауға мүмкіндік береді. Бұл сервер деректерді бөлісуге және сақтауға және сырттан қол жеткізуге мүмкіндік береді. ЖОО- дағы физикалық серверлердің жалпы саны 10, оның ішінде 3 бейне сервер және ЖОО -ның ақпараттық жүйелері үшін -6.

Сонымен қатар, университетте 53 камерадан тұратын бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді, оның ішінде ішкі камералар – 39, сыртқы камералар -14. Бұл жүйе барлық корпусстар мен жатақханаларды қамтиды, қауіпсіздік қызметіне нақты уақыт режимінде қорғалатын объектіге мониторинг жүргізуге және жағдайларға уақтылы ден қоюға мүмкіндік береді. 2022-23 оқу жылында университетте есептеу техникасы бірліктерінің жалпы саны 390 бірлікті құрады. Олар Интернет желісіне қол жеткізе алады және деректерді 150 Мбит/сек жоғары өткізу қабілеттілігімен бірыңғай жергілікті желімен байланысады, интернетке еркін қол жеткізу үшін WI-Fi аймағы ұйымдастырылды. Университетте заманауи жабдықтармен жабдықталған типографиялық орталық бар. Типографиялық жабдықты 100% жаңарту 2019 жылы 2 452 000 теңге сомасына жүргізілді.

ЕҚДБ "Индустриялық мамандарды тарту" бағдарламасы бойынша ҚИнЭУ-ді SMART-университетке трансформациялау" жобасын іске асыру шеңберінде 2019 жылы Adobe Connect бағдарламалық қамтамасыз ету жаңартылды; университеттің барлық IT-жүйелерінің ақпараттық қауіпсіздігіне кешенді аудит жүргізілді; университет желісінің өзегін бастапқы жаңғырту жүргізілді; қашықтықтан оқыту форматын қамтамасыз ету үшін оқытушылардың қосымша 12 жеке жайлы жеке кабинеттері құрылды; ҚИнЭУ қызметкерлері мен білім алушыларының цифрлық сауаттылығын бағалау үшін тесттік база құрылды, цифрлық сауаттылық деңгейін арттыру бойынша ұсынымдар және осы саладағы қызметкерлердің біліктілігін арттыру бағдарламасы әзірленді.

Қазіргі уақытта "Ақылды университет" жобасын іске асыру және "ҚИнЭУ-ді SMART-университетке трансформациялау" жобасы барысында әзірленген қашықтықтан оқытуды дамыту жоспарларын орындау үшін іс-шаралар жүргізілуде».

Жоғары және 14 – жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің 20 бағдарламасы іске асырылуда. Барлық білім беру бағдарламалары ҚР ҒЖБМ білім беру бағдарламаларының Тізіліміне енгізілді.

Академиялық адалдық саясаты бар.

Білімге кедергісіз қолжетімділікке оқытушыларды оқыту ҰБТ, бейімделу бағдарламаларын іске асыру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың мүмкіндіктерін ескере отырып, кестені жоспарлау, мамандандырылған оқу және көмекші үй-жайларды қайта құру және құру және т. б. арқылы қол жеткізіледі.

Бітіргеннен кейін бір жыл ішінде 2022-2023 жж түлектерін жұмысқа орналастыру 95% құрайды, бұл ретте мамандық бойынша – 73%.

Білім алушылардың барлық жазбаша жұмыстары плагиатқа тексеріледі. Білім алушыларды сәйкестендіру және

емтихан тапсыруды бақылау үшін прокторинг жүйесі енгізілді.

Тәрбие саясаты жастарды жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған іс-шараларға тарту мақсатында "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясын, "Рухани жаңғыру" бағдарламалық мақаласын одан әрі іске асыруға бағытталған.

Білім беру саясатының мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу жастар ісі жөніндегі комитетке, кафедралардың тікелей қатысуымен жоғары студенттік кеңеске жүктеледі..

Университетте 3 студенттік клуб, хореографиялық студия, студенттік театр, спорт кешені жұмыс істейді.

Ынтымақтастық туралы шарттар 21 елден 78 шетелдік ұйыммен жасалды. Серіктес университеттердің ең көп саны-Ресейдің жоғары оқу орындары (59,25%). Халықаралық шарттардың шамамен 20% - ы Еуропа университеттерімен жасалды және оған Германия, Сербия, Испания, Польша, Чехия және т. б. университеттер кіреді.

Университет келесі қауымдастықтар мен консорциумдардан тұрады: Халықаралық телекоммуникация одағы, Орталық Азия және Оңтүстік Кавказ елдерін дамытуға арналған ауылшаруашылық университеттерінің консорциумы (CASCADE), жібек жолы Альянсы, Academic Impact UN, AWS Academy, 3 Huawei қауымдастығы (Global Computing Consortium (Global computing Consortium), UHD World Association (Дүниежүзілік UHD қауымдастығы), WLAN Application Alliance (WLAN қосымшалар Альянсы)) және "Синергия" халықаралық университеттік желілік жобасы, Network Innovation & Development Alliance (NIDA).

Жалпыеуропалық талаптарға сәйкес келетін білім беру бағдарламаларын әзірлеуде іске асырылатын ЖББӘА ERASMUS + жобаларының саны бойынша өз тәжірибесі білім берудің барлық деңгейлерінің бағдарламаларын құру және жаңғырту процесіне енгізілді.

Жұмыс берушілермен бірлесіп жоғары білім берудің 20 білім беру бағдарламасы (бакалавриат), 14 магистратура әзірленді. Барлық білім беру бағдарламалары ҚР ҒЖБМ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді.

Халықаралық жобалар, оның ішінде ERASMUS + бағдарламасының жобалары шеңберінде "Робототехникалық жүйелер", "Аграрлық менеджмент" және "IT-дегі Менеджмент" шетелдік әріптес жоғары оқу орындарымен бірегей пәнаралық бірлескен бағдарламалар әзірленді, әзірлеу сатысында "Агроэкология"білім беру бағдарламасы әзірленді.

ЖОО-ның жобалық менеджментінің жетістігі "СарыарқаАвтоПром" ЖШС болып табылатын ҚИНЭУ-дың негізгі серіктесі болып табылатын "Қазақстандағы өнеркәсіптік автоматтандыру және робототехника үшін дуальды білім беру / DIARKAZ "ERASMUS+ жобасын ілгерілету болып табылады. Жоба аясында ЖОО мен кәсіпорын бірлесіп 2022 жылы 5 жылға аккредиттелген "Робототехникалық жүйелер" дуальды білім беру бағдарламасын әзірледі. Университет FESTO неміс компаниялар тобынан заманауи мехатрониканы, пневмогидроавтоматиканы, электротехниканы және заманауи

пневмоавтоматиканы зерделеу бойынша оқу стенд-тренажерін зерделеу бойынша оқу сыныбын сатып алды. 2021 жылғы 15 қазанда ҚИнЭУ-де "Автоматика жүйесі және мехатрондық жүйелерді басқару құрылғысы" жаңа зертханасының ашылуы өтті.

2022 жылғы 1 наурыздан бастап ЖОО ERASMUS+ "Баламалы энергетика / AlterEn саласындағы ЕО озық тәжірибе орталығы" жобасын іске асыруда. ЕО-ның баламалы энергетика саласындағы озық тәжірибе орталығы білім алушылардың – экономиканың энергетикалық секторының болашақ мамандарының білім деңгейін, дағдылары мен дағдыларын арттыру, осы саладағы қолданыстағы мамандардың біліктілігін арттыру және академиялық және нақты секторлар арасындағы өңірлік ынтымақтастықты дамыту мақсатында Қазақстанның солтүстік өңірінде еуропалық зерттеулерді ілгерілетеді.

2023 жылдың 1 ақпанынан бастап ERASMUS+ "Қазақстанда дуальды білімі бар агроэкология бойынша бакалавриат бағдарламасын дамыту / AGROKAZ" жобасы басталды. Жоба агроэкология бойынша бакалавриаттың тұрақты дуальды білім беру бағдарламасын әзірлеуге және іске асыруға, сондай-ақ кәсіпқойлар үшін біліктілікті арттыру курстарын құруға бағытталған. Дуалды білім беру бағдарламасын іске асырудағы ҚИнЭУ-дың негізгі серіктесі "Заречное" ауыл шаруашылығы тәжірибе станциясы ЖШС болып табылады. Жоба аясында зертханалық кешен сатып алынады, оны да аккредиттеу жоспарлануда.

Университет 2020 жылдың тамыз айынан бастап 2022 жылдың желтоқсан айына дейін "Қостанай қаласында зияткерлік білім беру экожүйесін құру" бірлескен жобасын іске асыру жөніндегі қызметті жүзеге асырған Халықаралық электрбайланыс одағымен белсенді ынтымақтасады.

Жобаның негізгі мақсаты білім беру мекемелерін жоғары жылдамдықты Интернет, қашықтықтан оқытуды ұйымдастыруға арналған платформа, университеттер мен білім беру ресурстарының электрондық кітапханасына қосылу, желіні басқару және мониторинг сияқты телекоммуникациялық және ақпараттық қызметтермен қамтамасыз ету болды. Аймақтың 4 мектебі мен 1 колледжі экожүйенің нысаны болды.

Қазіргі уақытта "Lan knowledge hub" Халықаралық электрбайланыс одағының жобасы бойынша жұмыстар жүргізілуде, оның шеңберінде мектептерді интернетке әмбебап (неғұрлым оңтайлы) қосуға жәрдемдесу, мектептерде оқушылардың интернетке қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін жергілікті желілік инфрақұрылымды құру және елдегі қауіпсіз, сенімді және барынша дамытуды қамтамасыз ету мақсатында цифрлық даму саласындағы болашақ қажеттіліктерді қолдау үшін оңтайлы инфрақұрылым ҚИнЭУ базасында өңірлік хаб жұмыс істейтін болады. Облыстың тағы 2 мектебі қосылды.

Қостанай облысының аумағын дамытудың 2020-2023 жылдарға арналған бағдарламасы бизнесті дамытуға кедергі

келтіретін негізгі факторлардың бірі ретінде білікті кадрлардың жетіспеушілігін көрсетеді. Осыған байланысты ЖОО Қостанай облысының индустриялық аймағы мен машина жасау саласы үшін мамандар даярлау базасы ретінде қарастырылады.

Академиялық құрамға ғылыми дәрежелері мен атақтары бар 70 ке жуық адам кіреді. Жыл сайын қызметкерлердің 30% - дан астамы жоспарлы түрде біліктілігін арттырудан өтеді. Барлық басқарушы қызметкерлер білім берудегі менеджмент саласында біліктілігін арттыру курстарынан өтті.

ҚР кәсіпорындары мен ұйымдарының қызметкерлері үшін мамандандырылған бағыттар бойынша біліктілікті арттыру курстары үнемі өткізіліп тұрады.

Негізгі қызметтен түсетін кірістер жалпы түсімдердің 100% құрайды. Шығындардағы ең үлкен үлес салмағын (64%) еңбекақы төлеу қоры алады.

М. Дулатов атындағы ҚИнЭУ балансында:

- оқу аудиториялары, кабинеттері, асханасы, гардеробы, кітапханасы, акт залы бар Б1-Б2-Б3 әкімшілік корпусы;
- оқу аудиториялары мен зертханалары бар А корпусы Б литері;
- оқу аудиториялары мен зертханалары бар А корпусы Б литері;
- оқу аудиториялары мен зертханалары бар Б корпусы А1 литері;
- оқу аудиториялары мен зертханалары бар Г-Г1 корпусы;
- жатақхана;
- екі спорт залы, киім ауыстыратын бөлмелері, душ бөлмелері, жаттығу залдары, медициналық пункті бар спорттық-сауықтыру кешені.

Қала шегіндегі жылжымайтын мүліктің жалпы ауданы 14 818,3 м<sup>2</sup>, оқу алаңы 8 256,5 м<sup>2</sup> болды.

Кітапхана Б1-Б2-Б3 әкімшілік ғимаратында орналасқан. Үй-жайлардың жалпы ауданы 431,3 м<sup>2</sup> құрайды, оның ішінде кітап сақтау-89,4 м<sup>2</sup>. Кітапханада 100 орындық оқу залы бар. М.Дулатов ат. Қостанай инженерлік-экономикалық университетінің кітапханасы университеттің құрамдас бөлігі болып табылады және өзінің миссиясын білім беру үдерісін ақпараттық қолдауда және университеттің ғылыми-зерттеу жұмысында көмек көрсетуде; білім алушылар мен профессор-оқытушылар құрамына республикалық және әлемдік ақпараттық ресурстарға шектеусіз қол жеткізуді қамтамасыз етуге ұмтылуда; деректі қорды қолдау мен сақтауда және жеке тұлғаның рухани дамуына көмектесуде көреді. Кітапхана жұмысының мақсаты ЖОО бейініне сәйкес қорларды іріктеу және жинақтау; кітапхана иелігіндегі

ақпаратқа қол жеткізуді қамтамасыз ету, сондай-ақ оны пайдаланушылардың қазіргі және болашақ ұрпақтары үшін сақтау; білім алушылар мен оқытушыларға сапалы қызмет көрсетуді ұйымдастыру болып табылады.

Кітапхананың жалпы ауданы-433,2 ш. м., жарықтандыру нормаларға сәйкес келеді, отыратын орындар – 120.

Оқырмандар үшін оқу залында оқу және ғылыми әдебиеттерге ашық қолжетімділік ұйымдастырылды, жеке және топтық жұмыс үшін қолайлы жағдайлар жасалды. Білім алушылар мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етілген. Университет білім алушыларына электрондық кітапхана жүйесі (ЭКЖ) арқылы электрондық оқу басылымдарына қолжетімділік беріледі. ЭКЖ Интернет желісіне қолжетімділігі бар кез келген нүктеден электрондық-кітапхана жүйесінің ресурстарына жеке шектеусіз қол жеткізу мүмкіндігін қамтамасыз етеді. Электрондық залды пайдаланушылардың қызметтеріне-10 компьютер. Өзінің веб-сайты және <http://lib.Kineu.kz/> виртуалды электрондық кітапханасы бар. ноутбуктермен жұмыс істеу үшін жергілікті желіге, Интернетке, Wi-Fi желісіне қол жетімділік бар.

01.06.2023 ж. кітап қоры – 395077 дана, оның ішінде қазақ тілінде – 73976 дана, орыс және шет тілдерінде – 318904 дана. Электрондық және магниттік тасымалдағыштардағы құжаттар қоры 281232 дананы құрайды. Кітапхана республикалық, аймақтық және ресейлік газеттер мен журналдардың 38-ден астам атауын алады.

Сонымен қатар, электрондық кітапханада (<http://lib.kineu.kz/>) шамамен 150211 дана толық мәтінді ресурстар (оқулықтар, оқу құралдары, монографиялар, мақалалар және т. б.) бар.

Кітапхана қорын есепке алу түгендеу кітаптарында және кітапхана қорын жиынтық есепке алу кітабында жүргізіледі.

Қор ескірген басылымдарды есептен шығару және жаңа басылымдарды сатып алу есебінен үнемі жаңартылып отырады.

Кітапхана барлық талаптарды ескере отырып қалыптасатын дәстүрлі алфавиттік және жүйелі каталогтарды жүргізеді. Кітапханадағы мақалалардың электрондық каталогы мен электрондық картотекасы 2008 жылдың желтоқсан айынан бастап жүргізілуде / О. Р. Димухамедовтың "Кітапхана дело" бағдарламасы/. 2012 жылдың ақпан айынан бастап "КАБИС.Standart. Электрондық каталог 200 000 нан астам жазбалар.

Пайдаланушыларға библиографиялық қызмет көрсетудің негізі анықтамалық-библиографиялық қорды, каталогтар жүйесін, толық мәтінді және библиографиялық дерекқорларды қамтитын анықтамалық-іздеу аппараты болып табылады.



Бұдан басқа, сұраныстарды орындау кезінде интернеттің библиографиялық ресурстары пайдаланылады: ҚР ҒЖБМ, Қазақстан Ұлттық ғылыми порталы, ҚР Ұлттық кітапханасы, ҚР ҰАК, АҚЖ "Эдшет", РМК,РҰК, Қазақстан және Ресей ЖОО кітапханалары.

Электрондық каталог мемлекеттік және орыс тілдерінде КАБИС автоматтандырылған кітапхана-ақпараттық жүйесі негізінде жүргізіледі.

Кітапхананың материалдық-техникалық базасын жақсарту:

- кітап сөрелері жасалды
- оқу әдебиеттері үнемі сатып алынып, оқытылатын пәндерге сәйкес жаңа құжаттармен толықтырылып отырады.
- ЭК қоры ГОСТ 7.1-2003 "Библиографиялық жазба" бойынша үнемі жаңартылып, өңделеді. Сондай-ақ, ресурстары 105000-нан астам оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми және басқа да басылымдардан тұратын республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханамен (РМЭБ) (<http://www.rmebrk.kz/>) жұмыс жүргізілуде ий.

**Негізгі мәселелерді талдау.**

- Университет материалдық-техникалық базамен, сондай-ақ оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз ету бойынша біліктілік талаптарына сәйкес келеді.
- Бұл бағытты іске асырудағы негізгі мәселе контингентке жоғары тәуелділік болып табылады. Бұл жағдайда кірістердің құрылымы төмен әртараптандырумен сипатталады.
- Қазіргі экономика жағдайында университетке қосымша табыс тартудың негізгі факторлары барлық шығыс баптары бойынша үнемдеу, ЖОО-ның қолда бар материалдық ресурстарына ұқыпты қарау, ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру және гранттық бағдарламаларға қатысу болып табылады.
- Ғылымды коммерцияландырудың төмен деңгейі.

Отандық бизнестің ойлау инерциясы, көптеген ғалымдардың өнімді жылжыту дағдыларының болмауы, жоғары оқу орындарының қызметін реттеу, жаһандық экономикалық дағдарыс, пандемия-ҒЗТКЖ нәтижелерін коммерцияландыру деңгейін айтарлықтай төмендететін факторлар.

- Білім беру көші-қонының біржақты бағыты

Қостанай облысының шекаралас орналасуына, экономикалық ерекшелігіне, жұмысқа орналасу перспективаларына, климаты мен көлік инфрақұрылымына байланысты ең перспективалы талапкерлер елорданың немесе Ресей Федерациясының көршілес облыс орталықтарының жоғары оқу орындарына түседі.

SWOT талдауы университет ұжымында осы мәселелерді егжей-тегжейлі талқылаудың нәтижесі болып табылады.

<b>Күшті жақтары</b>	<b>Әлсіз жақтары</b>
<p><b>Ұйымдастыру командасы</b>  <i>Меншік иесінің беделі мен тәжірибесі.  Топ менеджменттің беделі мен тәжірибесі.  Қаржылық тұрақтылық.</i></p> <p><b>Бизнес процестер</b>  <i>ЖОО құрылымын өзгерту мүмкіндігі.  Техникалық комитеттің қызметі.  Халықаралық ынтымақтастық.  ПОҚ біліктілігін арттыру.</i></p> <p><b>Негізгі қызмет</b>  <i>Білім беру процестерінің тұтынушыға бағдарлануы.  "Атамекен" рейтингіндегі жоғары көрсеткіш.  Нарық сұраныстарына сәйкес жаңа білім беру бағдарламаларын енгізу.  Ғылыми өндірістік журнал.  Қашықтықтан оқыту жүйесі.  Кәсіпкерлік орталығы.  Маркетингтік белсенділік.</i></p> <p><b>Материалдық-техникалық инфрақұрылым</b>  <i>Ғимараттың орналасқан жері.  Зертханалық қордың болуы.</i></p>	<p><b>Инновациялық қызметті қаржыландыру</b>  <i>Инновациялық қызметті және start-up – жобаларды жеткіліксіз қаржыландыру.  Бюджеттеу деңгейінің жеткіліксіздігі.  Жеке инвесторларды тартудың төмен деңгейі.</i></p> <p><b>Негізгі процестердің технологиялылығы</b>  <i>Электрондық құжат айналымын цифрландырудың жеткіліксіз деңгейі  Ақпараттық жүйелердің бөлшектену  Бизнес процестер мониторингінің жеткіліксіз деңгейі  Техникалық қамтамасыз етудің жеткіліксіз деңгейі  ПОҚ әлеуметтік желілеріндегі белсенділіктің төмендігі  ЖОО брендінің ағылшын тілінде танылуының жеткіліксіздігі</i></p> <p><b>Негізгі қызмет</b>  <i>Гранттық жобаларға қатысу жеткіліксіздігі.  Рецензияланатын журналдардағы жарияланымдардың жеткіліксіз деңгейі.  Мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік</i></p>

<p align="center"><b>Ұйымның баға саясаты</b></p> <p><i>Білім алушыларды қаржылық қолдау</i> <i>Икемді баға саясаты.</i></p>	<p><i>басылымдардың жеткіліксіздігі.</i> <i>Электрондық оқу материалдарының</i> <i>жеткіліксіздігі.</i> <i>Оқытуда ПОҚ жаңа технологияларды</i> <i>пайдаланудың төмен деңгейі.</i></p> <p align="center"><b>HR</b></p> <p><i>Кадр резерві.</i></p>
<p align="center"><b>Мүмкіндіктер</b></p>	<p align="center"><b>Қауіптер</b></p>
<p><b>Нарықтағы жетекші позициялар</b> <i>Өңірлік оқыту орталығын құру.</i> <i>Қосымша қаржыландыру көздері.</i> <i>Қос дипломды бағдарламаларды дамыту.</i></p> <p align="center"><b>Негізгі қызмет</b></p> <p><i>Нарықта жаңа білім беру бағдарламаларына</i> <i>сұраныстың артуы.</i></p> <p align="center"><b>Халықаралық ынтымақтастық</b></p> <p><i>Халықаралық серіктестердің қызығушылығы.</i> <i>Стейкхолдерлермен ынтымақтастық.</i> <i>Жаңа гранттық бағдарламалар.</i></p> <p><b>Ақпараттық жүйелер</b> <i>Білім беру процестерін цифрландыру.</i> <i>Бизнес-процестерді цифрландыру.</i></p> <p><b>Бизнес ортамен көлденең интеграцияны дамыту</b></p>	<p align="center"><b>Макрофакторлар</b></p> <p><i>Талапкерлер санының төмендеуі.</i> <i>Бизнес субъектілерін дамытудың тұрақсыздығы.</i> <i>Инфляция/девальвация.</i> <i>Форс-мажорлық жағдайлар.</i></p> <p><b>Ұйымдастырушылық тәуекелдер</b> <i>Басшылық пен ПОҚ арасында қақтығыстың</i> <i>туындауы.</i> <i>мамандар мен ПОҚ-ны жұмыстан шығару.</i> <i>Өтімділік пен қаржылық қаражаттың төмендеуі.</i> <i>Серверлер мен зертханалық жабдықтардың</i> <i>бұзылуы.</i> <i>Халықаралық және қос дипломды</i> <i>бағдарламалардың жоғары құны.</i></p> <p><b>Халықаралық ынтымақтастық</b> <i>Халықаралық қаржыландыру көздерінің санын</i></p>

<p><i>Мемлекеттік және өңірлік даму бағдарламаларын іске асыру. Бизнес инкубатор құрылуы.</i></p>	<p><i>азайту.</i></p> <p><b>Бәсекелестердің жағымсыз әрекеттері</b></p> <p><i>Талапкерлердің шетелдік жоғары оқу орындарына кетуі.</i></p> <p><i>Қостанай өңірінің нарығына халықаралық оқу ұйымдарына шығу.</i></p> <p><i>Оқу бағасының демпингі.</i></p> <p><b>Заңнаманы қатаңдату</b></p> <p><i>Гранттық қаржыландырудың төмендеуі/болмауы.</i></p> <p><i>Нормалар мен стандарттар бойынша талаптарды арттыру.</i></p>
---	---

Іс-қимыл стратегиясын қалыптастыру үшін сарапшылар тобы бастапқы SWOT-талдау матрицасының ішкі және сыртқы факторларының (бір ішкі және бір сыртқы фактор) өзара байланысты жұптық комбинацияларына талдау жүргізді. Университеттің күшті және әлсіз жақтарын сыртқы ортаның мүмкіндіктері мен қауіптерімен байланыстыру негізінде стратегиялық міндеттердің (іс-қимылдардың) төрт тобы құрылды.

### **3. Ұйымның миссиясы, құндылық көзқарасы және даму болашағы.**

Университет білім беру, ғылым және жастар саясаты саласындағы ұлттық және өңірлік басымдықтарды белсенді түрде іске асырады және өзін білім, ғылым және өндірісті интеграциялау негізінде сапалы білім беру қызметтерін ұсынатын заманауи менеджмент жүйесі бар университет ретінде көрсетеді.

**Миссиясы** – " Біз кәсіпкерлік және бизнес-ойлау дағдылары бар мамандарды даярлауды жүргіземіз. Біз қарым қатынасты адал және ашық жұмыс қағидаттарына негіздейміз"

**Көзқарас** – ҚИнЭУ-дың кәсіпкерлік әлеуметтік-жауапты университет болып қалыптасуы.

**Дамудың стратегиялық мақсаты** – ҚР Солтүстік өңірінде инженерлік-экономикалық бағыттағы жетекші ЖОО болу

### **3. Университетті дамытудың стратегиялық бағыттары**

#### **3.1 «Университеттің жоғары академиялық беделі» 1 басым бағыты**

##### **3.1.1 Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін жаңа типтегі білімді тұлғаны қалыптастыру**

Білім беру бағдарламаларын бірлесіп әзірлеу үшін жұмыс берушілер мен шетелдік профессорларды тарту тәжірибесі одан әрі дамиды.

Білім алушыларда кәсіпкерлік дағдыларды қоса алғанда, soft skills қалыптастыру үшін білім беру бағдарламаларына (Minor) қосымша модульдердің тізбесі кеңейтілетін болады.

Университеттің білім алушылары мен қызметкерлерінің тілдік дайындығы күшейтіледі.

##### ***Шаралар:***

- академиялық кеңестер құру;
- кәсіпорындарда ПОҚ біліктілігін арттыру;
- білім беру бағдарламаларында кәсіпкерлік компоненттерді ұлғайту.

##### **3.1.2 Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру**

ЖОО білім алушыларын "Рухани жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының рухани-адамгершілік құндылықтарын нығайтуға оларды жан-жақты іске асыру және бәсекеге қабілетті тұлғаның әлеуметтік-маңызды қасиеттері мен құзыреттерін дамыту үшін тарту жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады.

Әлемдік тенденциялар аясында тәрбиедегі тұлғаға бағытталған тәсіл университеттің тәрбие қызметінің негізгі трендіне айналады.

Жалпыадамзаттық құндылықтарды тәрбиелеу шеңберінде тәрбие іс-шараларының сандық көрсеткішінен білім алушылардың дүниетанымдық және адамгершілік мұраттарын, патриотизмін, әлеуметтік-мәдени және азаматтық бірегейлігін қалыптастыруды көздейтін олардың мазмұнын сапалы талдауға көшу жүзеге асырылатын болады.

Нормативтік құжаттарға сәйкес жеңілдіктер мен жеңілдіктер беру арқылы көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету жөніндегі жұмыс жүйелі және мақсатты түрде жалғастырылатын болады.

***Шаралар:***

- білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері іске асырылатын білім беру ортасын құру, олардың толыққанды дамуы және өзін-өзі дамыту;
- ерікті көмек саласын кеңейту;
- білім алушылар арасындағы өзара қарым-қатынас нормаларының бірыңғай жүйесін әзірлеу;
- аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды анықтау, психологиялық сүйемелдеу және әлеуметтік қолдау бойынша жүйелі жұмысты ұйымдастыру және олармен психолог-мамандарды одан әрі атаулы жұмыс жүргізу;
- қоғамдық, тәрбие және волонтерлік жұмыстармен белсенді айналысатын оқытушылар мен білім алушылар үшін ынталандыру шараларын енгізу;
- әлеуметтік-тәрбие процесіне қатысты білім алушылардың барлық сұрақтарын жедел анықтау және оларға жауап беру үшін "еститін университет" қағидатын іске асыру.

**3.1.3 Интернационалдандыру өсу мен тұрақты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде**

Шетелдік білім алушыларды білім берудің кез келген деңгейіне қабылдау рәсімі оңтайландырылады, университеттің веб-кеңістігі, әлеуметтік желілер және мессенджерлер арқылы шетелдік талапкерлер мен білім алушыларға ақпараттық қолдау көрсетіледі. Университет құрылымында бағыттар бойынша жауаптыларды көрсете отырып, шетелдік талапкерлерді тарту бойынша өкілеттіктер мен міндеттерді нақты бөлу болады.

ЖОО-ның шетелдік ҒЗИ-мен ынтымақтастығы кеңейтілетін болады, бұл бірлескен білім беру бағдарламаларының ұлғаюына, академиялық оралымдылықтың дамуына әкеледі, бірлескен ғылыми зерттеулер жүргізілетін болады, университеттің ПОҚ және білім алушылары серіктес ЖОО-ларда ғылыми тағылымдамадан өту мүмкіндігіне ие болады, серіктес виртуалды білім кеңістігі іске қосылады.

***Шаралар:***

- жетекші шетелдік университеттің кампусын ашу;
- и стейкхолдерлерді оқыту және қабылдау шарттары, білім беру бағдарламалары, халықаралық оқиғалар

және оралымдылық, гранттық қаржыландыру мүмкіндіктері туралы хабардар ету.

## **3.2 2-басым бағыты "Университетті кәсіпкерлік үлгідегі жоғары оқу орны ретінде дамыту"**

### **3.2.1 Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту**

Жұмыс берушілермен бірлесіп және пайда болған кәсіби стандарттар негізінде оқыту нәтижелеріне бағытталған білім беру бағдарламаларын жыл сайын жаңарту жалғастырылатын болады. Оқытудағы екпін студентке бағдарлануға бағытталатын болады.

ЖОО базасындағы және серіктес кәсіпорындар базасындағы сабақтар арасындағы арақатынас соңғылардың пайдасына ұлғаяды. ҚИНЭУ кәсіпкерлік орталығы жанынан 2019 жылдың қараша айынан бастап "Бизнес инкубатор" қызметін жүзеге асырады.

Бизнес-инкубатордың басты міндеті-университет пен колледж білім алушыларында кәсіпкерлік ойлауды дамыту арқылы оларды нарыққа шығару мақсатында стартаптар үшін акселерациялық бағдарламаны әзірлеу және іске асыру. ҚИНЭУ бизнес инкубаторы Қазақстанның бизнес инкубаторлар қауымдастығына кірді.

Кәсіпкерлік шеберлікті жетілдіру мақсатында біздің университет Қостанай облысы әкімдігінің кәсіпкерлік және индустриялық-инновациялық даму басқармасы, "Тобыл" ӘКК, Қостанай облысының "Атамекен" ҰКП, "Даму "кәсіпкерлікті дамыту қоры" АҚ КФ, бизнес инкубаторы МОСТ, Астана Хаб, ALMU және т. б. белгілі құрылымдармен (ЖОО серіктестерімен) ынтымақтасады.

Кәсіпкерлік саласындағы жетекші мамандар шақырылады, олар менторлық мектеп шеңберінде бизнес саласындағы жұмыс тәжірибесі мен құзыреттерін береді.

БЖТ жобасы шеңберінде кәсіпкерлік білім беруді дамытудың инновациялық әдістерін игеру үшін университет оқытушылары, қызметкерлері мен білім алушылары семинарларға, дөңгелек үстелдерге, шеберлік сыныптарына, іскерлік ойындарға (бизнес-консалтинг), чемпионаттарға (Кемел кәсіпкер) әрине, кәсіпкерлік бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу мәселелеріне арналған стартап-үйкенділерге қатысады, кәсіпкерлікті дамыту картасын түсіндіру, стартап-жобаларды әзірлеу және ұсыну. Студенттік кәсіпкерлік экожүйесі жобасы шеңберінде кәсіпкерлік білім беруді дамытудың инновациялық әдістерін игеру үшін университет оқытушылары, қызметкерлері мен білім алушылары барлық кезеңде семинарларға, дөңгелек үстелдерге, шеберлік сыныптарына, іскерлік ойындарға (бизнес-консалтинг), чемпионаттарға (кемел кәсіпкер) және оқу бағдарламаларын әзірлеу мәселелеріне арналған стартап-үйкенділерге қатысып стартапты әзірлеу және ұсыну бойынша кәсіпкерлік, кәсіпкерлікті дамыту картасын түсіндіру



шаралар:

- академиялық комитеттердің жұмысына жұмыс берушілердің өкілдерін тарту;
- оқу бағдарлам аларын күшейту жағына қарай қайта қарау кафедралардың -----
- өндірістік филиалдары базасында сабақтар көлемін кеңейту .

### **3.3 3-басым бағыты "Одан әрі бейіндеу мен мамандандыруды ескере отырып, ЖОО-ны дамыту"**

#### **3.3.1 Инфрақұрылымды дамыту, кірістерді әртараптандыру**

Кәсіпкерлік университет сыртқы ортамен, соның ішінде халықаралық байланыстармен өзара әрекеттесуді өзгертеді. Университеттің серіктестермен қарым-қатынасының әртүрлілігін "Үштік спираль" принципі - университет, мемлекет, бизнес арқылы қарастыру қажет. Университет екі фактордың арқасында сыртқы ортаға әсер етуі тиіс: инновациялық-интеллектуалдық әлеует және кәсіпкерлік бастама (креативті ПОҚ және білім алушылар). Университеттің негізгі даму жолы – стратегиялық серіктестермен-университеттермен, технологиялық платформалармен, инновациялық аумақтармен, кластерлермен, билікпен, мемлекеттік корпорациялармен бірігуді үйрену және өзара үміттерді қанағаттандыру. Жергілікті және жаһандық әлемде стратегиялық серіктестерді іздеу қажет. Олардың келуін күтудің қажеті жоқ, бірақ ынтымақтастықты өзіңіз ұсыныңыз. Бұл мәселеде біз таптырмас болуымыз керек. Серіктестермен қарым қатынастың жаңа мәдениетін қалыптастыруды бастау керек. Ынтымақтастық кезінде "win-win" стратегиясын қолдану да маңызды (жеңді-жеңді). Сыртқы байланыстарды жолға қоюда "Шекарасыз жоғары білім" (шетелде оқыту), "ашық білім беру" (онлайн негізде академиялық талаптарсыз оқыту), " желілік оқыту тұжырымдамасы "(АКТ-ны ашық білім беру идеологиясы ретінде қолдану) және басқа да жоғары білім берудегі институционалдық өзгерістерді басшылыққа алу қажет. Үкіметпен мәртебе мен автономия, мемлекеттік гранттар, ПОҚ мен білім алушылардың академиялық оралымдылығы, шетелдік ғалымдарды шақыру мәселелері бойынша диалог жүргізу және салық салу, кредит беру, лизинг және т. б. мәселелерді талқылау қажет. Өңірде бірлескен бағдарламалар мен бастамаларды жүзеге асыру да маңызды. ПОҚ мен білім алушылардың Қостанай қаласы мен Қостанай облысындағы бизнестің даму тенденциялары туралы түсініктері болуы тиіс. Өңірде өз жобалық стратегиясын қалыптастыру қажет. Жүйелі негізде ПОҚ мен білім алушылардың әзірлемелеріне инвестицияларды және оқытуға,

ғылыми зерттеулерге және іс-шаралар өткізуге арналған гранттарды іздестіру қажет. ҚР ҒЖБМ, "Даму" қоры және басқа да салалық кәсіпкерлер одақтарының, қалалық әкімдіктің конкурстары да маңызды. Әлеуетті инвесторлардан қаражат тарту дағдылары мен технологияларын меңгеруді үйрену қажет. Жобалық мәдениетті арттыру, бизнес-жоспарлар мен коммерциялық жобалардың ТЭН-ін жасау. ҚИнЭУ интернационалдандыру деп университеттің әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігіне интеграциялану процесін түсіну керек, ол мыналарды көздейді: білім беру қызметтерінің халықаралық нарығында университеттің бәсекеге қабілеттілігін арттыру және ғылыми ынтымақтастық мақсатында Еуропаның, оңтүстік-шығыс және Шығыс Азияның жетекші университеттерімен, ғылыми орталықтарымен және ұйымдарымен стратегиялық әріптестікті және желілік өзара іс-қимылды дамыту; халықаралық университетаралық ынтымақтастық қағидаттарына негізделген Қазақстан азаматтарына, алыс және жақын шетелдердің азаматтарына білім беру қызметтерін ұсынудың кешенді озық университетішілік жүйесін дамыту, бірқатар білім беру бағдарламаларын ұйымдастыруда ағылшын тілін негізгі ретінде пайдалану, оқытудың барлық деңгейлерінде білім беру маршруттарының сабақтастығы; жақын және алыс шетелдерде білім беру рекрутингінің кешенді жүйесін дамыту; академиялық рекрутменттің халықаралық тәжірибесін пайдалана отырып, жетекші университеттер мен ғылыми орталықтарда жұмыс тәжірибесі бар шетелдік мамандарды тарту; университеттің қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі білім беру қызметтерінің көршілес елдерге, орта және Таяу Шығысқа, Азия-Тынық мұхиты өңіріне экспортын кеңейту. Кәсіпкерлік типтегі Университет тек көрсетілетін білім беру қызметтерінің кірісіне тәуелді бола алмайды, сондықтан оның қызметін қаржыландырудың көп арналы жүйесі болуы керек. Біз мынадай әлеуетті қаржыландыру көздерін қарастырамыз: білім беру қызметтерін іске асыру; оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару және іске асыру; бірлескен коммерциялық жобалар арқылы бизнестен қаражат тарту; өңірлік тапсырыстарды орындаудан түсетін түсімдер; мемлекеттік тапсырыстар; түлектер; фандрайзинг (демеушіні, инвесторды, грант беруші ұйымды, меценатты немесе донорды тарту), эндаумент қоры. Кәсіпкерлік мәдениетті дамыту: Университет ішкі кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыратын болады. Бастапқы нүкте-ұжымның санасын жаңғырту, яғни "басқаша ойлауды бастау" керек. Жаңа академиялық мәдениетті қалыптастыру жоспарлануда. Жаңа логиканы тарату қажет: "бастамашыл қызметкер-үздік қызметкер". Оқытушылар белсенділігі білім алушылардың белсенділігін "жандыруы" тиіс құмарлыққа айналуы тиіс. Түлектерді жаппай жұмысқа орналастыру және олардың табысты мансаптық ілгерілеуі – университет қызметінің басты көрсеткіштерінің бірі. Университет алдында Soft skills білім алушыларында "жұмсақ дағдыларды" қалыптастыру міндеті тұр – көшбасшылық, креативтілік, өзін-өзі басқару, нәтижеге бағдарлану, қатыстылық, міндеттеме, келісім-

шарт қабілеттілігі, оқу қабілеттілігі, мақсаттылық, белсенділік және т. б. Зиялы қауым үшін клуб кеңістігін құру табысты кәсіпкерлермен бейресми кездесулер, "галстуксіз" кездесуге арналған венчурлық кафе арқылы жүзеге асырылатын басым бағыт болып табылады.

### ***Шаралар:***

Тұрақты деңгейде студенттер контингентінің саны сақталады, сондай-ақ магистранттар контингенті ұлғайтылады.

- Кейіннен жұмысқа орналаса отырып, білім алушылардың өндірістік практикадан өтуі үшін шарттар жасасу тетігі жолға қойылады.

- Бітіру жұмыстары мен жобаларға кеңес беру және басшылық ету мақсатында практика мамандары тұрақты негізде тартылатын болады.

-Білім алушылардың оқыту сапасы мен жағдайларына қанағаттану дәрежесін өлшеу жүйелі түрде жүзеге асырылатын болады, оның қорытындысы бойынша құрылымдық бөлімшелердің қызметі оны одан әрі жақсарту мақсатында түзетуге жататын болады.

### **3.3.2. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту**

Профессор-оқытушылар құрамын қайта даярлау және біліктілігін арттыру процесін ұйымдастыруға ерекше назар аударылатын болады. ПОҚ біліктілігін арттыру республиканың жетекші білім беру және зерттеу ұйымдарымен көпжақты кооперацияны іске асыру, сондай-ақ ПОҚ мен университет қызметкерлерін қашықтықтан оқытуды енгізу арқылы ұйымдастырылатын болады.

Білім беруді, ғылымды және жобаларды басқару саласында біліктілікті арттыру жөніндегі бағдарламалар әзірленетін және бекітілетін біліктілікті арттыру секторына ерекше рөл бөлінетін болады.

ПОҚ және қызметкерлер қызметінің тиімділігін бағалау тиімділіктің негізгі көрсеткіштерінің орындалуына мониторинг жүргізу арқылы жүргізілетін болады; бұл ретте үстемеақы қорының қалыптасқан үнемдеуі қызметі университеттің экономикалық жағдайына жағымды әсер ететін неғұрлым ерекшеленген оқытушылар арасында бөлінетін болады.

Кадрларды даярлау, ұрпақтар сабақтастығын сақтау білім беру қызметтерінің жоғары деңгейін қамтамасыз етудің маңызды факторы болып табылады. Университеттің кадрлық саясаты бүгінде профессор-оқытушылар құрамының (бұдан әрі – ПОҚ) кәсіби әлеуетін дамытуға бағытталған. Бұл университеттің инновациялық әлеуетінің негізгі құрамдас бөліктерінің бірі болып табылатын кадрлық құрам

2022 оқу жылында М. Дулатов атындағы ҚИнЭУ – де 187 ПОҚ ішкі қоса атқарушылармен 7 адам және 70 сыртқы қоса атқарушылармен (2021-2022 оқу жылында-6 адам, сыртқы қоса атқарушылармен 40) оқу, әдістемелік және ғылыми жұмыс жүргізілді. Сыртқы қоса атқарушылардың ұлғаюы ҚР ҒЖБМ біліктілік талаптарына сәйкес ЖОО-ның АРТА және Атамекен рейтингтеріне қатысуын қамтамасыз ету үшін білім алушылардың тәжірибеге бағдарлануын арттыру үшін жұмыс берушілер өкілдерін кафедраларға қабылдау салдарынан болды.

Университет бойынша дәрежелік пайыз 57% құрады (2021-2022 оқу жылында-55%).

ПОҚ-ның көпшілігі ЖОО-да үлкен жұмыс тәжірибесіне ие, штаттық оқытушылар қатарынан 51% - дан астамы 10 жылдан астам жұмыс істейді (оның ішінде 12,7% – 20 жылдан астам).

М. Дулатов атындағы ҚИнЭУ-де ПОҚ жұмысқа қабылдау "ҚР Білім туралы" Заңының 21-бабына, ҚР қолданыстағы еңбек заңнамасына, сондай-ақ 03.10.2022 ж. штат кестесінде көзделген ПОҚ лауазымдарын конкурстық ауыстыру тәртібін айқындайтын М. Дулатов атындағы ҚИнЭУ профессор-оқытушылар құрамы мен ғылыми қызметкерлерінің лауазымдарын конкурстық ауыстыру қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

2021-2022 оқу жылында байқау бойынша 77 оқытушы сайланды. 2022-2023 оқу жылында штаттық ғылым докторларының, профессорлардың саны 3 адамды құрады (2021-2022 оқу жылында – 4 адам), сондай - ақ штаттық ғылым кандидаттары мен PhD докторларының саны-65 адам (2021-2022 оқу жылында - 62 адамға қарсы). ПОҚ орташа жасы-47 жас.

2022-2023 оқу жылында жоғары оқу орындарында, кәсіпорындарда, елдің, жақын және алыс шетелдердің жетекші білім беру мекемелерінде біліктілікті арттыру курстарында біліктілікті арттыру бағдарламалары бойынша 5 қызметкер біліктілігін арттырды.

### 3.4 4 "Ғылыми-зерттеу ортасын құру" басым бағыты

ҒЗЖ уәждемесінің және олардың нәтижелілігінің негізі ретінде рейтингті және материалдық көтермелеудің бүкіл жүйесін жетілдіру жалғастырылатын болады. Жоғары оқу орны қызметінің ресурстық және нәтижелі құрамдас бөліктерін көрсететін университеттің инновациялық әлеуеті экономиканың нақты және қаржы секторларының кәсіпорындарымен табысты ынтымақтастықтың, сондай-ақ мемлекеттік және халықаралық гранттарға тиімді қатысудың негізі болып табылады. Инновациялық әлеуетті қалыптастыру және дамыту процесінде университет тек ғылыми-білім беру орталығы болуды тоқтатады. Инновациялық даму университеттің профессорлық-оқытушылық құрамынан, білім алушылардан жеке сипаттамалардың нақты жиынтығын қалыптастыруды талап етеді, атап айтқанда: өзгерістерге деген терең қажеттілік және дәстүрлердің билігінен кету мүмкіндігі; шығармашылық ойлау және жаңа идеяларды табу және оларды ғылыми және білім беру процесінде, практикалық салада пайдалану мүмкіндігі; даму және қолдану саласындағы прагматикалық құзыреттер жаңа нәтижеге қол жеткізудің әлеуметтік тетіктері; нақты инновацияларды іріктеуге, енгізуді ұйымдастыруға және ілгерілетуге жүйелі, болжамды көзқараспен қарау қабілеті; белгісіздік жағдайында бағдарлау және тәуекелдің рұқсат етілген дәрежесін түсіну қабілеті; үнемі туындайтын кедергілерді еңсеруге дайын болу және т. б. бұл қазіргі заманның қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

#### *Шаралар:*

-Жарияланымдарды, оның ішінде нөлдік емес импакт-факторы бар басылымдарда ұлғайту, сондай-ақ өнертабыстарға қорғау құжаттарын алу мақсатында ПОҚ-ның өнімді ғылыми қызметі үшін жағдайлар қамтамасыз етілетін болады.

-Білім алушылар мен ПОҚ-ны ғылыми-зерттеу қызметіне белсенді тарту тетігі қалыптастырылатын болады. Университет білім алушылары үшін өздерінің стартап-жобаларын іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасалатын болады; оның ішінде білім беру процесінің 100% пәндері білім алушылардың кәсіпкерлік құзыреттерін қалыптастыратын модульдерді қамтитын болады.

- Магистранттардың диссертациялық зерттеулерінің тақырыбы, ең алдымен, іргелі және қолданбалы ҒЗЖ басымдықтарымен айқындалатын болады.

-Ғылыми жобаларды бірлесіп іске асыру, сондай-ақ университет ПОҚ-ның ғылыми тағылымдамаларынан өту арқылы жетекші ғылыми-зерттеу ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту қамтамасыз етіледі.

- Университет бөлімшелерінің жергілікті және республикалық бюджеттен қаржыландырылатын гранттардың, ғылыми және шаруашылық келісімшарттық жобалардың және т. б. түрлі конкурстарға қатысуы қамтамасыз етіледі.

- Ғылыми әзірлемелерді коммерциялық пайдалануда коммерцияландыру және зерттеушілерге жәрдемдесу ерекше рөл атқарады.

– Университеттің шоттарына ғылыми-техникалық ынтымақтастықтан түскен гранттар мен шаруашылық шарттар сомасына сүйене отырып, рейтинг көрсеткіштерінің маңыздылығын арттыру;

## 5 Қойылған міндеттерді іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары

Мақсат пен индикаторлардың атауы	Жауап. бөлімш.	Есепті кезеңде 2023 ЖЫЛ	Бірлікті өлшеу %						
			2024 ЖЫЛ	2025 ЖЫЛ	2026 ЖЫЛ	2027 ЖЫЛ	2028 ЖЫЛ	2029 ЖЫЛ	барлығы
<b>Мақсат 1. Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін жаңа типтегі білімді тұлғаны қалыптастыру</b>									
1. Оқу аяқталғаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (түлектердің жалпы	МО	80,0	81,0	82,0	83,0	84,0	84,0	85,0	
2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі	МО	84,2	84,5	84,5	85,0	85,0	86,0	86,0	
3. "Алтын белгі" белгілері бар жоғары оқу орындарына түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының жалпы санынан үлесі	ҚҚЖХ	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
4. ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің Қазақстан Республикасы бойынша орташа айлық жалақыға арақатынасы	АРБ	0,52	0,57	0,62	0,67	0,70	0,71	0,72	
5. Түлектердің жалпы санынан академиялық артықшылық орталығы шеңберінде құрылған ғылыми-білім беру зертханаларында оқудан өткен түлектердің үлесі	МО	-	-	-	-	-	-	-	

Мақсат пен индикаторлардың атауы	Жауап бөлімш.	Есепті кезеңде 2023 жыл	Бірлікті өлшеу %							барлығы
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл		
<b>Мақсат 2. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру</b>										
6. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың үлесі олардың жалпы санынан	СҚКО	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2		
7. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін жағдайлардың қамтамасыз етілу деңгейі (оқу бағдарламалары, лифтілер, пандустар, тұтқалар және т. б.)	ИДПБ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
8. Жатақханада тұратын білім алушылардың жалпы санынан үлесі	ЖСБ	3,5	3,5	3,7	3,7	4,0	4,2	4,2		
9. Бакалавриат бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын білім алушылардың үлесі	ЖСБ	1,8	1,8	1,9	2,0	2,0	2,2	2,2		
10. ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын білім алушылардың үлесі	ЖСБ	5,0	5,0	5,2	5,2	5,4	5,4	5,6		
11. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар комит жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған білім алушылардың үлесі	ЖСБ	8,0	8,2	8,5	9,0	9,5	9,6	10,0		
<b>Мақсат 3. Интернационалдандыру өсу мен тұрақты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде</b>										
12. Білім алушылардың жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік білім алушылардың үлесі	СҚКО	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0		
13. Top-700 рейтингі QS/ Top-100 рейтингі QS by subject ішінен серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының үлесі олардың	ТК, ХБО	0	0	0,4	0,4	0,6	0,6	0,6		



Мақсат пен индикаторлардың атауы	Жауап. бөлімш.	Есепті кезеңде 2023 жыл	Бірлікті өлшеу %							барлығы
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл		
жалпы санынан										
14. ЖОО базасында орындалатын қаржыландырылатын жобалардың жалпы санындағы халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының үлесі	ХЫО	50,0	50,0	53,0	55,0	55,0	57,0	57,0		
15. Жалпы санынан біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі	ПБҚ	100	100	100	100	100	100	100		
16. ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық оралымдылық шеңберінде қатысатын білім алушылардың үлесі	ХЫО	1,0	2,0	2,0	2,2	2,4	2,4	2,6		
17. Шетелде ЖОО филиалдарын ашу (оның ішінде ҚР басқа ЖОО-мен бірлескен филиалдар)	Проректорла	0	0	0	0	0	0	0		
18. Халықаралық білім беру бағдарламаларын, шетелдік әріптестермен академиялық алмасуларды іске асыратын үлесі	ХЫО	0	0	0	0	0	0	0		
19. Жоғары h-индексі бар тартылған шетелдік ғалымдардың үлесі	ПБҚ	0	0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2		
<b>Мақсат 4. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту</b>										
20. Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық білім беру бағдарламаларының үлесі	ТК	0	0	0	0	0,4	0,4	0,4		
21. Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	ОӘК	100	100	100	100	100	100	100		
22. Іске асырылған докторантурадан кейінгі	ОНИ	-	-	-	-	-	-	-		

Мақсат пен индикаторлардың атауы	Жауап бөлімш.	Есепті кезеңде 2023 жыл	Бірлікті өлшеу %							барлығы
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл		
23. Аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді қамтамасыз ету үшін прокторинг жүйесін пайдалану	ҚОО	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
24. Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санында қарыз алуды айқындаудың енгізілген ақпараттық жүйелерінің үлесі (келісімнің болуы)	ЦАТБ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
25. Кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген педагогикалық мамандықтар бойынша енгізілген білім беру бағдарламаларының үлесі	ТК	-	-	-	-	-	-	-	-	
26. ЖОО -ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	ЦАТБ	+	+	+	+	+	+	+	+	
Енгізілген және жаңартылған білім беру бағдарламаларының үлесі (академиялық артықшылық орталығына қатысатын ББ жалпы санынан)	ТК	-	-	-	-	-	-	-	-	
28. Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулердің үлесі	ҒЗС	20,0	20,0	20,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	
29. Оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың үлесі	ПБҚ	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	
30. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының өсуі	Библиотека	0,3	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8	
31. Қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып іске асырылатын ББ үлесі	ҚОО	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
<b>Мақсат 5. Инфрақұрылымды дамыту, ЖОО мүмкіндіктерін ескере отырып, кірістерді әртараптандыру</b>										
32. ЖОО-ның жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға арналған шығыстардың үлесі	Бухгалтерия	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	

Мақсат пен индикаторлардың атауы	Жауап. бөлімш.	Есепті кезеңде 2023 жыл	Бірлікті өлшеу %							барлығы
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл		
33. ЖОО-ның жалпы табысынан ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялар көлемі	Бухгалтерия	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5		
34. Білім беру процесінде пайдаланылатын жалпы санынан виртуалды зертханалардың үлесі	ҚОО	5,0	5,0	6,0	6,0	7,0	7,0	8,0		
35. Енгізілген виртуалды зертханалар саны, бірлік көлемінде	ҚОО	4,0	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0	7,0		
36. ЖОО ның жалпы табысынан эндаумент қорындағы қаражат үлесі	Бухгалтерия, МО	-	-	-	-	-	-	-		
37. ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі	ҒЗС	1,0	1,0	1,2	1,5	1,7	1,9	2,0		
38. ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен гранттар үлесі	СҚКО	1,7	2,0	2,0	3,0	3,0	4,0	4,0		
39. Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан алынған кірістердің үлесі (ЖОО-ның жалпы бюджетінен)	Бухгалтерия	0,01	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06		
<b>Мақсат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту</b>										
40. Талант-менеджмент бойынша жаңа біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу деңгейі; кадрлық әлеуетті арттыру	ПБҚ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
41. Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі	ПБҚ	0,5	0,5	1,0	1,0	1,5	1,5	2,0		

Мақсат пен индикаторлардың атауы	Жауап. бөлімш.	Есепті кезеңде 2023 жыл	Бірлікті өлшеу %							барлығы
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл		
42. ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі	ОПЖҰБ	-	-	-	-	-	-	-	-	
43. Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен ЖОО басшыларының үлесі	ПБҚ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
44. ЖОО-ның ұйымдастырушылық архитектурасының жаңа моделін енгізу	ПБҚ	+	+	+	+	+	+	+	+	
45. ЖОО-ның академиялық еркіндігі жағдайындағы басқару жүйесін, ұйымдық құрылымын, архитектурасын және кадр саясатын жаңарту үлесі	ПБҚ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
46. Мерзімін бұза отырып көрсетілген мемлекеттік қызметтердің үлесі	Бухгалтерия	0	0	0	0	0	0	0	0	
47. Басқарманың бос лауазымдарына конкурс өткізу қорытындысы бойынша басқармадағы (ғылыми кеңестегі) әйелдер үлесін ұлғайту	ПБҚ	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	
48. Жалғыз акционердің шешіміне сәйкес директорлар Кеңесінің бір жылдағы жұмысын бағалау қорытындысы бойынша директорлар Кеңесінде әйелдер үлесін ұлғайту	ПБҚ	-	-	-	-	-	-	-	-	
49. ЖОО-ның құрылымдық бөлімшелеріндегі басшы әйелдердің үлесін ұлғайту	ПБҚ	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	
<b>Мақсат 7. Зерттеу экожүйесін құру</b>										
50. ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО ПОҚ үлесі	ҒЗС	7,6	8,0	8,0	8,5	8,5	9,0	9,0		
51. Университеттің жалпы табысынан ҒЗЖ бойынша кірістер көлемі	Бухгалтерия	0,05	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	

Мақсат пен индикаторлардың атауы	Жауап. бөлімш.	Есепті кезеңде 2023 жыл	Бірлікті өлшеу %						
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл	барлығы
52. Университетте жүзеге асырылған жобалардың жалпы санынан университетте оқитын қызметкерлердің іске асырған стартап жобаларының үлесі	ҒЗС	0	10,0	10,0	15,0	15,0	20,0	20,0	
53. Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың жалпы санынан үлесі	ҒЗС	0	0	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	
54. Рейтингілік басылымдардағы жарияланымдардың өсуі, бірлік көлемінде.	ҒЗС	12,0	13,0	14,0	15,0	16,0	17,0	18,0	
55. Тартылған жас зерттеушілердің үлесі	ҒЗС	10,0	12,0	14,0	16,0	18,0	20,0	22,0	
56. Жаңартылған сертификатталған ғылыми жабдықтардың үлесі	ҒЗС	1/100	1/100	1/100	1/100	2/100	2/100	2/100	
57. ЖОО базасында орындалатын жалпы санынан қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының үлесі	ҒЗС	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	

## 6. Ресурстар

Мақсаттар	Жылдар бойынша бөлінген қаражат, %					
	2024 ЖЫЛ	2025 ЖЫЛ	2026 ЖЫЛ	2027 ЖЫЛ	2028 ЖЫЛ	2029 ЖЫЛ
Мақсат 1. Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін жаңа типтегі білімді тұлғаны қалыптастыру	2,14	1,79	1,64	1,56	1,45	1,37
Мақсат 2. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру	2,45	2,19	1,90	1,93	1,68	1,69
Мақсат 3. Интернационалдандыру өсу мен тұрақты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде	7,95	8,16	8,08	8,13	7,96	7,64
Мақсат 4. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру	13,44	11,74	10,60	10,42	9,23	9,19
Мақсат 5. Инфрақұрылымды дамыту, мүмкіндіктерді ескере отырып, кірістерді әртараптандыру	61,79	64,78	66,42	65,45	67,66	65,94
Мақсат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту	1,53	1,53	1,31	1,46	1,27	1,37
Мақсат 7. Зерттеу экожүйесін құру	10,7	9,82	10,05	11,05	10,76	12,79
Барлығы	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

## **7. Белгілер мен қысқартулар**

МЖӘ- мемлекеттік-жекешелік әріптестік

ҚР ҒЖБМ- Қазақстан Республикасы ғылым жоғары білім министрлігі

ҒЖЗ- ғылыми-зерттеу жұмысы

ББ- білім беру бағдарламасы

ПОҚ - профессор-оқытушылар құрамы